**Примерный сценарий урока**

1. Для подготовки к учебному дню учитель может воспользоваться примерными вариантами заданий в рабочих листах для учителя, а также составить собственные разработки на их основе. В зависимости от уровня подготовки класса педагог может варьировать задания и их количество.
2. Группа обучающихся получает рабочие листы с заданиями, чемоданчик с картой Московского зоопарка, путеводителем, пакетом из зоопарка, моделью часов.
3. Учебный день группа начинает у главного входа в Московский зоопарк со стороны метро «Баррикадная» и «Краснопресненская». Здесь учитель проводит вводную часть. В рабочих листах описана последовательность необходимых перемещений по территории Московского зоопарка с целью выполнения заданий уроков. В течение дня обучающиеся пользуются картой Московского зоопарка, самостоятельно ориентируются на местности, выстраивая маршрут движения к объекту, указанному в рабочем листе. Обучающихся ожидают задания по русскому языку, математике, окружающему миру, связанные общей темой «Приматы».
4. **Маршрут урока.**
5. Главный вход Московского зоопарка.
6. Новая территория (Переходный мост).
7. Новая территория. Павильон «Обезьяны».
8. Старая территория. Вольер «Японский макак».
9. Новая территория. Павильон «Обезьяны».

**Введение.** Задания вводной части направлены на знакомство с зоопарком как объектом культуры города Москвы. Работу можно выполнять индивидуально или в группах.

**Правила поведения.** Задания направлены на знакомство с правилами поведения в Московском зоопарке.

**Рабочий лист по математике.** Задания рекомендуется начать выполнять на берегу Большого пруда около входа в зоопарк. Маршрут к месту выполнения следующего задания обучающиеся выстраивают самостоятельно по рекомендациям в рабочем листе.

**Рабочий лист по окружающему миру**. Задания выполняются в павильоне «Обезьяны» и на Старой территории у вольера «Японский макак».

**Рабочий лист по русскому языку**. Задания выполняются в павильоне «Обезьяны».

**Заключение.** Обучающиеся проводят самооценку работы. В качестве итогового задания предлагается обобщить полученные знания и написать небольшой текст.